

## Kompetenzraster: „Lebende Fremdsprache“, 1. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Hören</b>		
Äußerungen verstehen	... Grußformen und andere Alltagsäußerungen in einem eindeutigen situativen Kontext ganzheitlich verstehen.	Wörter und kurze Äußerungen (Fragen, Aussagen, Anweisungen) zu vertrauten Themen und Inhalten erfassen und verstehen, wenn sehr langsam, klar und deutlich mit multisensorischer Unterstützung gesprochen wird (ggf. unter Nutzung audiovisueller und digitaler Medien)
Globalverstehen	... rhythmische Sprüche (Chants), kurze Reime und Liedtexte sowie illustrierte Geschichten und Videos inhaltlich erfassen.	
Fragen verstehen	... Fragen aus ihrer Lebenswelt verstehen.	
Detailverstehen	... kurze Anweisungen im Rahmen des Unterrichts und auch in anderen Unterrichtsgegenständen verstehen.	
<b>Kompetenzbereich: Sprechen</b>		
Mit- und nachsprechen	... Wörter verständlich mit- und nachsprechen bzw. mit- und nachsingen.	mit multisensorischer Unterstützung Laute und bereits erarbeitete Wörter und Phrasen bei möglichst verständlicher Aussprache und Intonation bewusst mit- und nachsprechen
Miteinander kommunizieren	... in verschiedenen Situationen kommunizieren (z. B. grüßen, sich namentlich vorstellen und verabschieden). ... einfache Wörter und Phrasen zu erarbeiteten Themen und Inhalten verwenden.	mit bereits erarbeiteten sprachlichen Mitteln sowie auf Basis ihrer bisherigen sprachlichen Erfahrungen zu vertrauten Themen und Inhalten interagieren
<b>Kompetenzbereich: Lesen</b>		
Mitlesen	... vorgelesene Wörter und Phrasen mitlesen.	kurze Wörter und Phrasen ganzheitlich wiedererkennend mitlesen und verstehen, wenn Laut- und Schriftbild erarbeitet wurden
<b>Kompetenzbereich: Schreiben</b>		
Wörter schreiben	... erste einfache Wörter nach Vorbild schreiben.	erste Wörter nach Vorbild schreiben, wenn Laut- und Schriftbild erarbeitet wurden