

## Kompetenzraster: „Lebende Fremdsprache“, 2. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Hören</b>		
Detailverstehen	... Begrüßungen und Anweisungen verstehen.	Wörter und kurze Äußerungen (Fragen, Aussagen, Anweisungen) zu vertrauten Themen und Inhalten erfassen und verstehen, wenn sehr langsam, klar und deutlich mit multisensorischer Unterstützung gesprochen wird (ggf. unter Nutzung audiovisueller und digitaler Medien)
	... Ankündigungen, Bitten und Fragen auch im Rahmen der Unterrichtsorganisation verstehen.	
Globalverstehen	... erarbeitete Wörter und Phrasen in kurzen Hörtexten mit audiovisuellen Medien (Bücher/Videos) erfassen.	aus kurzen Hörtexten mit geringem Wortschatz zu vertrauten Themen und Inhalten Informationen erfassen und verstehen, wenn sehr langsam, klar und deutlich mit multisensorischer Unterstützung gesprochen wird
<b>Kompetenzbereich: Sprechen</b>		
Mit- und nachsprechen, mitsingen	... Reime, rhythmische Sprüche (Chants), Zungenbrecher und Liedtexte mit- und nachsprechen/mitsingen (mit verständlicher Aussprache und Intonation).	mit multisensorischer Unterstützung Laute und bereits erarbeitete Wörter und Phrasen bei möglichst verständlicher Aussprache und Intonation bewusst mit- und nachsprechen
Informieren	... etwas mitteilen (z. B. über die eigene Person, die unmittelbare Lebenswelt).	mit bereits erarbeiteten Wörtern und Phrasen über vertraute Themen und Inhalte sehr kurze Informationen geben
Miteinander kommunizieren	... sich an kurzen Gesprächen beteiligen.	mit bereits erarbeiteten sprachlichen Mitteln zu vertrauten Themen und Inhalten unter Einhaltung elementarer Gesprächsregeln kurze Dialoge führen

Teilkompetenz	<b>Kompetenzniveau 1</b> Die Schüler/innen können ...	<b>Lehrplanbezug</b> (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Lesen</b>		
Wörter und Phrasen lesen	... einzelne vertraute Wörter verstehen.	kurze Wörter und Phrasen ganzheitlich wiedererkennend lesen, verstehen und mit einem situativen Kontext in Verbindung bringen, wenn Laut- und Schriftbild erarbeitet wurden
<b>Kompetenzbereich: Schreiben</b>		
Wörter und Phrasen schreiben	... einzelne Wörter und Wendungen nach Vorbild schreiben.	kurze Wörter und Phrasen nach Vorbild schreiben und Unterschiede zwischen Laut- und Schriftbild wahrnehmen