

Kompetenzraster: „Lebende Fremdsprache“, 3. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Hören				
Detailverstehen	... kurze Fragen und Anweisungen verstehen.	... Fragen, Anweisungen und Aussagen in anderen Unterrichtsgegenständen verstehen.	... Aussagen und mehrschrittige Anweisungen verstehen.	kurze Äußerungen (Fragen, Aussagen, Anweisungen) zu vertrauten Themen und Inhalten erfassen und verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen und ggf. multisensorisch unterstützt wird (ggf. unter Nutzung audiovisueller und digitaler Medien)
		... Fragen, kurze Gespräche und Aussagen in einem sozial-kommunikativen Kontext und über den Unterrichtsinhalt verstehen.		aus kurzen Hörtexten mit geringem Wortschatz zu vertrauten Themen und Inhalten Informationen erfassen und verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen und ggf. multisensorisch unterstützt wird
Kompetenzbereich: Sprechen				
Mit- und nachsprechen, mitsingen	... Reime, rhythmische Sprüche (Chants), Zungenbrecher und Liedtexte wiedergeben (mit verständlicher Aussprache/Intonation).	... Reime, rhythmische Sprüche (Chants), Zungenbrecher und Liedtexte wiedergeben (mit möglichst korrekter Aussprache/Intonation).		erarbeitete Wörter und kurze Äußerungen bei möglichst verständlicher Aussprache und Intonation bewusst mit- und nachsprechen, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung
Informieren	... kurze Antworten auf Fragen zu Inhalten, Geschichten und Texten geben.	... kurze Teile von Geschichten, Texten oder Informationen wiedergeben.	... kurze Geschichten und Texte mit einigen Details wiedergeben.	mit erarbeiteten Phrasen und Äußerungen über vertraute Themen und Inhalte kurze Informationen geben, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung
	... kurze Fragen über sich selbst beantworten (z. B. über Vorlieben, Gefühle, Familie, Freunde und Bedürfnisse).	... selbstständig kurze Informationen über sich selbst geben, z. B. über Vorlieben, Gefühle, Familie, Freunde und Bedürfnisse.	... selbstständig kurze Informationen über sich selbst und andere geben, z. B. über Vorlieben, Gefühle, Familie, Freunde und Bedürfnisse.	
Miteinander kommunizieren	... sich an Gesprächen beteiligen.	... sich an Gesprächssituationen über die unmittelbare Lebenswelt beteiligen, z. B. Gespräche initiieren, in Rollenspielen mitwirken, sich erkundigen, einen Wunsch äußern.		mit erarbeiteten sprachlichen Mitteln zu vertrauten Themen und Inhalten unter Einhaltung von Gesprächsregeln kurze Dialoge führen, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Lesen				
Vorlesen und verstehen	... Wörter und Phrasen wiedererkennen und vorlesen.			kurze Wörter und Phrasen ganzheitlich wiedererkennend lesen, verstehen und mit einem situativen Kontext in Verbindung bringen
	... erarbeitete Sätze mit- und vorlesen.	... erarbeitete Sätze bzw. Anweisungen lesen, vorlesen und den Inhalt verstehen.	... Anweisungen und kurze Texte lesen, vorlesen und verstehen.	kurze Texte in einfacher Sprache (Dialoge, Kinderbücher, Sach- und Gebrauchstexte ua.) zu vertrauten Themen und Inhalten mitlesen sowie wesentliche Informationen erfassen und verstehen
Kompetenzbereich: Schreiben				
Nach Vorbild schreiben	... Wörter und Phrasen nach Vorbild schreiben.	... Wörter und Phrasen nach Vorbild schreiben sowie Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen der Erst- und der Fremdsprache wahrnehmen.		Wörter und Phrasen nach Vorbild schreiben, das fremdsprachliche Schriftbild bewusst wahrnehmen und in Beziehung zu ihren eigenen Sprachen setzen
Kurze Texte ergänzen	... kurze Texte mit einzelnen Wörtern vervollständigen.	... kurze Texte mit einzelnen Wörtern vervollständigen bzw. verändern.		kurze Texte zu vertrauten Themen und Inhalten mit einzelnen Wörtern ergänzen und verändern