

Kompetenzraster: „Lebende Fremdsprache“, 4. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Hören				
Detailverstehen	... Anweisungen, Fragen und Aussagen verstehen (z. B. auf andere Unterrichtsgegenstände bezogene).	... mehrschrittige Anweisungen verstehen (z. B. auf andere Unterrichtsgegenstände bezogene).		kurze Äußerungen (Fragen, Aussagen, Anweisungen) zu vertrauten Themen und Inhalten erfassen und verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen und ggf. multisensorisch unterstützt wird (ggf. unter Nutzung audiovisueller und digitaler Medien)
	... aus kurzen Hörtexten spezifische Informationen entnehmen.			aus kurzen Hörtexten in einfacher Sprache zu vertrauten Themen und Inhalten Informationen erfassen, Details verstehen und ggf. mit ihrem Weltwissen in Beziehung setzen, wenn langsam und deutlich gesprochen und ggf. multisensorisch unterstützt wird
Kompetenzbereich: Sprechen				
Mit- und nachsprechen, mitsingen	... erarbeitete Wörter und Äußerungen verständlich aussprechen und intonieren.	... Reime, rhythmische Sprüche (Chants), Zungenbrecher und Liedtexte selbstständig wiedergeben (mit verständlicher Aussprache/Intonation).		erarbeitete Wörter und alltägliche Äußerungen bei möglichst verständlicher Aussprache und Intonation mit- und nachsprechen, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung
Informieren	... selbstständig kurze Informationen über sich selbst geben (z. B. über Vorlieben, Gefühle, Familie, Freunde und Bedürfnisse).	... selbstständig kurze Informationen über sich selbst und andere geben, (z. B. über Vorlieben, Gefühle, Familie, Freunde und Bedürfnisse).		mit erarbeiteten alltäglichen Äußerungen über vertraute Themen und Inhalte kurze Informationen geben, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung
	... kurze Teile von Geschichten, Texten oder Informationen wiedergeben.	... kurze Geschichten und Texte mit einigen einfachen Details wiedergeben.		

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Sprechen (Fortsetzung)				
Miteinander kommunizieren	... sich an kurzen Gesprächen über die unmittelbare Lebenswelt mit einfachen sprachlichen Mitteln beteiligen (z. B. Gespräche initiieren, in Rollenspielen mitwirken, sich über etwas/jemanden erkundigen, einen Wunsch äußern).	... kurze Gespräche über die unmittelbare Lebenswelt mit einfachen sprachlichen Mitteln führen.	... kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen.	mit erarbeiteten sprachlichen Mitteln zu vertrauten Themen und Inhalten unter Einhaltung von Gesprächsregeln kurze Gespräche führen, allenfalls mit multisensorischer Unterstützung
Kompetenzbereich: Lesen				
Lesen und verstehen	... erarbeitete Sätze bzw. Anweisungen lesen, vorlesen und den Inhalt verstehen.	... die Hauptinformationen in kurzen Absätzen, Anweisungen und kurzen Texten verstehen.	... kurze Sätze, Anweisungen bzw. kurze Texte sinntnehmend lesen, auch wenn es Unterschiede zwischen dem Laut- und dem Schriftbild gibt.	kurze Sätze lesen und verstehen Texte in einfacher Sprache (ua. Geschichten, Sach- und Gebrauchstexte) zu vertrauten Themen und Inhalten lesen sowie wesentliche Informationen erfassen und Details verstehen
Kompetenzbereich: Schreiben				
Nach Vorbild schreiben	... sehr einfache Sätze nach Vorbild schreiben.			Wörter und Phrasen sowie sehr einfache Sätze nach Vorbild schreiben
Texte ergänzen	... kurze Texte mit einzelnen Wörtern vervollständigen.	... kurze Texte mit einzelnen Wörtern vervollständigen bzw. verändern.		kurze Texte in einfacher Sprache zu vertrauten Themen und Inhalten auf Basis ihrer entwickelten Schreibbereitschaft mit einzelnen Wörtern und Phrasen ergänzen und verändern