

Kompetenzraster: „Kunst und Gestaltung“, 1. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Bildnerische Praxis		
Eindrücke, Gefühle und Erlebnisse sowie Einfälle, Ideen und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken	... Eindrücke, Gefühle und Erlebnisse sowie Einfälle, Ideen und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken.	eigene Einfälle, Vorstellungen, Gefühle und Ideen alters- und entwicklungsbezogen bildnerisch ausdrücken
Mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und hantieren	... mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien angeleitet hantieren und spielerisch experimentieren.	mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien spielerisch experimentieren und sie themenorientiert einsetzen
Bildnerische Techniken, Gestaltungs- und Darstellungsweisen erproben und anwenden	... bereits bekannte und neu vorgestellte bildnerische Techniken und einfache Gestaltungs- und Darstellungsweisen angeleitet anwenden.	- einfache bildnerische Techniken erproben und anwenden - einfache Gestaltungs- und Darstellungsweisen anwenden
Kompetenzbereich: Wahrnehmen und Reflektieren		
Eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen	... eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen.	eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten, sich dazu Gedanken machen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede erkennen
Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen	... Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst angeleitet betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen.	Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik ggf. unter Verwendung digitaler Medien mit allen Sinnen wahrnehmen und vorurteilsfrei betrachten

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Kommunizieren		
Unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken mit ausgewählter Fachsprache benennen	... Materialien, Werkzeuge und Techniken, die im Unterricht eingesetzt werden, benennen.	unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken mit ausgewähltem Fachwortschatz benennen
Sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen	... sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen.	sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede benennen
Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst beschreiben	... Beobachtungen an Beispielen aus Alltag, Medien und Kunst in Worte fassen und unvoreingenommene Aussagen machen.	Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik ggf. unter Verwendung digitaler Medien vorurteilsfrei benennen und beschreiben