

### Kompetenzraster: „Kunst und Gestaltung“, 3. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Bildnerische Praxis</b>		
Eindrücke, Gefühle und Erlebnisse sowie Einfälle, Ideen und Vorstellungen bildnerisch ausdrücken	... Eindrücke, Gefühle und Erlebnisse sowie Einfälle, Ideen und Vorstellungen zunehmend differenziert bildnerisch ausdrücken.	eigene und gemeinsam entstandene Einfälle, Vorstellungen, Gefühle und Ideen alters- und entwicklungsbezogen und mit zunehmender Differenzierung bildnerisch ausdrücken
Mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und hantieren	... im verantwortungsvollen Umgang mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren und sie zunehmend selbstständig einsetzen.	mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien experimentieren, sie themenorientiert und überlegt einsetzen, um Neues zu schaffen
Bildnerische Techniken, Gestaltungs- und Darstellungsweisen erproben und anwenden	... bereits bekannte und neu vorgestellte bildnerische Techniken sowie Gestaltungs- und Darstellungsweisen ausdrucksvoll und weitgehend eigenständig umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich bildnerische Techniken und Ausdrucksformen auf Inhalte bezogen eigenständig aneignen</li> <li>- Gestaltungs- und Darstellungsweisen anwenden</li> <li>- Schrift und Bildzeichen anhand unterschiedlicher Materialien und Arbeitsweisen ausdrucksvoll einsetzen</li> </ul>
<b>Kompetenzbereich: Wahrnehmen und Reflektieren</b>		
Eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen	... eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern konzentriert betrachten, Entstehungsprozesse beobachten und mit allen Sinnen wahrnehmen, darüber reflektieren, Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Zusammenhänge erkennen.	eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten, sich dazu Gedanken machen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede und Zusammenhänge erkennen
Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst betrachten und mit allen Sinnen wahrnehmen	... Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst mit allen Sinnen wahrnehmen, konzentriert betrachten und reflektieren, elementare Botschaften von Bildern nachvollziehen und erkennen.	Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik ggf. unter Verwendung digitaler Medien mit verschiedenen Sinnen wahrnehmen und vorurteilsfrei betrachten

Teilkompetenz	<b>Kompetenzniveau 1</b> Die Schüler/innen können ...	<b>Lehrplanbezug</b> (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Kommunizieren</b>		
Unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken mit ausgewählter Fachsprache benennen	... Materialien, Werkzeuge und Techniken, die im Unterricht eingesetzt werden, mit grundlegenden Fachausdrücken benennen und Handlungsabläufe beschreiben.	unterschiedliche Materialien, Werkzeuge und Techniken mit ausgewähltem Fachwortschatz benennen
Sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen	... eigene Arbeiten vorstellen, sich zu den Arbeiten der Mitschüler/innen wertschätzend und respektvoll äußern, Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Zusammenhänge verbalisieren, andere Sichtweisen akzeptieren und konstruktive Kritik annehmen.	sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede, Beziehungen und Zusammenhänge benennen
Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst beschreiben	... Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst vorstellen, darüber unvoreingenommene Aussagen treffen und Eindrücke schildern, andere Meinungen akzeptieren.	Beispiele aus Kunst und Alltagsästhetik ggf. unter Verwendung digitaler Medien auf Basis einer vorurteilsfreien Grundhaltung benennen, beschreiben und vergleichen