

Kompetenzraster: „Mathematik“, 1. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen
Kompetenzbereich: Zahlen und Daten		
Zahlen	... die Zahlen bis mindestens 20 mit strukturiertem Material darstellen, lesen, schreiben, zerlegen, vergleichen, ordnen und vielfältig nutzen.	Entwicklung eines tragfähigen Zahl- und Stellenwertverständnisses
	... die Zahlen bis 100 mit strukturiertem Material darstellen, lesen und schreiben.	
Daten	... Daten aus ihrer unmittelbaren Lebenswelt erheben und mit Strichlisten und Tabellen darstellen.	Daten aus der Lebenswelt erheben und darstellen; Darstellungen interpretieren
	... Strichlisten und Tabellen interpretieren.	
Kompetenzbereich: Operationen		
	... Rechenoperationen im additiven Bereich im Zahlenraum bis mindestens 20 flexibel durchführen.	Rechenoperationen und ihre Zusammenhänge erarbeiten und interpretieren; flexibles Rechnen fördern; das Einspluseins erarbeiten und festigen; Sachsituationen und Sachaufgaben bearbeiten
	... arithmetische Muster erkennen, beschreiben, fortsetzen und ergänzen.	
	... Sachsituationen aus ihrer Lebenswelt modellieren.	
Kompetenzbereich: Größen		
	... Größen mit selbst gewählten und genormten Einheiten messen und die Ergebnisse notieren.	Begriffsbildungen erfolgen handelnd mit konkreten Objekten; Größen messen und vergleichen; Stützpunktvorstellungen zu genormten Einheiten entwickeln; Sachsituationen und Sachaufgaben bearbeiten
	... mit genormten Maßeinheiten (kg, m, l, h, €, c) Vorstellungen verbinden und Größenangaben interpretieren.	
	... Uhrzeiten mit vollen Stunden ablesen und darstellen.	
	... mit Größen in einfachen Sachsituationen arbeiten.	

Teilkompetenz	Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen
Kompetenzbereich: Ebene und Raum		
	... einfache Lagebeziehungen und Richtungsangaben zur Orientierung und Beschreibung nutzen.	Begriffsbildungen erfolgen handelnd; Raumvorstellung handelnd und spielerisch entwickeln; geometrische Objekte auf Eigenschaften und gegenseitige Beziehungen hin untersuchen; geometrische Muster erkennen und fortführen, insbesondere achsensymmetrische Figuren
	... ebene Figuren und Körper anhand einfacher Merkmale unterscheiden, beschreiben und vergleichen.	
	... spielerisch mit ebenen Figuren, Mustern und Körpern arbeiten, insbesondere mit symmetrischen Objekten.	