

Kompetenzraster: „Mathematik“, 2. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen
Kompetenzbereich: Zahlen und Daten		
Zahlen	... die Zahlen bis 100 zerlegen, vergleichen, ordnen und vielfältig nutzen.	tragfähiges Zahl- und Stellenwertverständnis weiterentwickeln, dabei auch „Zehner-Einer-Inversion“ thematisieren
	... die Zahlen bis 1000 mit strukturiertem Material darstellen, lesen und schreiben.	
Daten	... Daten aus ihrer Lebenswelt erheben und mit Säulen- und Balkendiagrammen darstellen.	
	... Säulen- und Balkendiagramme sowie Piktogramme interpretieren.	
Kompetenzbereich: Operationen		
	... Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich im Zahlenraum 100 flexibel mündlich und halbschriftlich durchführen.	tragfähiges Operationsverständnis weiterentwickeln; Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen erarbeiten; flexibles Rechnen fördern; das Einspluseins automatisieren; das kleine Einmaleins erarbeiten und Kernaufgaben festigen; Sachsituationen und Sachaufgaben bearbeiten
	... arithmetische Muster erkennen, beschreiben, fortsetzen und ergänzen.	
	... reale bzw. verbal oder bildlich dargestellte Sachsituationen modellieren.	

Teilkompetenz	Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen
Kompetenzbereich: Größen		
	<p>... mit genormten Maßeinheiten (kg, m, l, h, €, c, neu: dag, dm, cm, min, s) Vorstellungen verbinden und Größenangaben interpretieren.</p> <p>... Größen messen und Ergebnisse mit entsprechenden Maßeinheiten notieren.</p> <p>... Beziehungen zwischen Maßeinheiten anwenden.</p> <p>... Größen ein- und mehrnamig anschreiben.</p> <p>... Uhrzeiten mit halben Stunden und Viertelstunden ablesen und darstellen.</p> <p>... mit Größen in einfachen Sachsituationen arbeiten.</p>	<p>Begriffe handelnd mit konkreten Objekten erarbeiten; Stützpunktvorstellungen zu genormten Einheiten entwickeln; Größenvorstellungen durch das Bearbeiten vielfältiger Sachsituationen sowie durch additive und multiplikative Vergleiche fördern</p>
Kompetenzbereich: Ebene und Raum		
	<p>... Eigenschaften von ebenen Figuren und Körpern erkennen und benennen.</p> <p>... spielerisch und planvoll mit ebenen Figuren und Körpern arbeiten, insbesondere mit symmetrischen Objekten.</p> <p>... das Lineal zum Zeichnen und Messen nutzen.</p> <p>... geometrische Muster erkennen, beschreiben, fortsetzen und ergänzen.</p>	<p>Begriffe handelnd erarbeiten; Raumvorstellung handelnd und spielerisch entwickeln; geometrische Objekte auf Eigenschaften und gegenseitige Beziehungen hin untersuchen; einfache Wegbeschreibungen nachvollziehen bzw. formulieren; mit Bauplänen von Würfelgebäuden arbeiten und Baupläne erstellen</p>