

## Kompetenzraster: „Mathematik“, 3. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen
<b>Kompetenzbereich: Zahlen und Daten</b>		
Zahlen	... die Zahlen bis 1000 zerlegen, vergleichen, ordnen, runden und vielfältig nutzen.	tragfähiges Zahl- und Stellenwertverständnis weiterentwickeln
Daten	... einfache kombinatorische Abzählaufgaben darstellen und lösen.	kombinatorische Abzählaufgaben durch Probieren erkunden und Lösungen zunehmend systematisch darstellen; qualitative und vergleichende Begriffe für die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen ihrer Lebenswelt erarbeiten
	... die Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen ihrer Lebenswelt qualitativ beschreiben und vergleichen.	
<b>Kompetenzbereich: Operationen</b>		
	... Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich im Zahlenraum 1000 halbschriftlich flexibel durchführen.	flexibles Rechnen fördern; das kleine Einmaleins automatisieren; ausgehend vom halbschriftlichen Rechnen schriftliche Rechenverfahren erarbeiten; beim schriftlichen Dividieren Multiplikationen und Subtraktionen zunächst voneinander getrennt denken und anschreiben
	... Ergebnisse durch Runden und durch Überschlagsrechnungen abschätzen.	
	... Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen mit einstelligem Multiplikator sowie Divisionen mit einstelligem Divisor im Zahlenraum 1000 schriftlich durchführen.	
	... vielfältige Sachsituationen modellieren.	

Teilkompetenz	<b>Kompetenzbeschreibung</b> Die Schüler/innen können ...	<b>Hinweise zu den inhaltlichen Kompetenzbereichen</b>
<b>Kompetenzbereich: Größen</b>		
	<p>... mit genormten Maßeinheiten (kg, dag, m, dm, cm, l, h, min, s, €, c, neu: t, g, km, mm, ml) Vorstellungen verbinden und Größenangaben interpretieren.</p> <p>... Größen messen bzw. mithilfe von Stützpunktvorstellungen abschätzen und Ergebnisse mit entsprechenden Maßeinheiten notieren.</p> <p>... Beziehungen zwischen Maßeinheiten anwenden.</p> <p>... Größen ein- und mehrnamig anschreiben und Umrechnungen durchführen.</p> <p>... Uhrzeiten mit Stunden und Minuten ablesen und darstellen.</p> <p>... mit Größen in Sachsituationen arbeiten.</p>	<p>Begriffe handelnd mit konkreten Objekten erarbeiten; Größenvorstellungen durch das Bearbeiten vielfältiger Sachsituationen fördern; Geldbeträge auch in Kommaschreibweise mit zwei Nachkommastellen notieren</p>
<b>Kompetenzbereich: Ebene und Raum</b>		
	<p>... ebene Figuren und Körper auf ihre Eigenschaften hin untersuchen, beschreiben und vergleichen.</p> <p>... spielerisch und planvoll mit ebenen Figuren und Körpern arbeiten, insbesondere mit symmetrischen Objekten.</p> <p>... Lagebeziehungen von Strecken in der Ebene beschreiben.</p> <p>... rechte Winkel, Quadrate und Rechtecke mit dem Geodreieck zeichnen.</p> <p>... den Umfang ebener Figuren messen bzw. abschätzen.</p> <p>... den Umfang von Quadraten und Rechtecken berechnen.</p>	<p>Begriffe handelnd erarbeiten; Raumvorstellung handelnd weiterentwickeln; geometrische Objekte auf Eigenschaften und gegenseitige Beziehungen hin untersuchen; Wegbeschreibungen nachvollziehen bzw. formulieren; mit Bauplänen von Würfelgebäuden arbeiten und Baupläne erstellen; Wegbeschreibungen auf Plänen nachvollziehen bzw. formulieren; Quadrate als besondere Rechtecke erkennen</p>