

## Kompetenzraster: „Religion (katholisch)“, 1. Schulstufe

**Kompetenzbeschreibung**  
Die Schüler/innen können ...

**Lehrplanbezug**  
(BGBl. II Nr. 47/2023)

### Kompetenzbereich I Menschen und ihre Lebensorientierungen

... ihre Lebenswelt beschreiben und sich mit der Zusage von Gott geliebt zu sein, auseinandersetzen.

Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und ihre Lebenswelt beschreiben.

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden.

... ihre Fragen und Gedanken zu einer biblischen Gotteserfahrung ausdrücken.

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen.

### Kompetenzbereich II Gelebte und gelehrte Bezugsreligion

... über eine Begegnung Jesu mit Menschen erzählen.

Die Schülerinnen und Schüler können über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen.

... darstellen, was im Advent und in der Weihnachtszeit gefeiert wird.

Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.

... wichtige Elemente der Taufe benennen.

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und können das Fest beschreiben.

<b>Kompetenzbeschreibung</b> Die Schüler/innen können ...	<b>Lehrplanbezug</b> (BGBl. II Nr. 47/2023)
<b>Kompetenzbereich III</b> <b>Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur</b>	
... Christliches im Lebensumfeld beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler können Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten.
... ausdrücken, was gebraucht wird, um sich in einer Gemeinschaft wohlfühlen.	Die Schülerinnen und Schüler können erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und können zu einem guten Miteinander beitragen.