

Kompetenzraster: „Religion (katholisch)“, 2. Schulstufe

Kompetenzbeschreibung
Die Schüler/innen können ...

Lehrplanbezug
(BGBl. II Nr. 47/2023)

Kompetenzbereich I Menschen und ihre Lebensorientierungen

... Elemente für ein gelungenes Fest benennen und in Gemeinschaft feiern.

Die Schülerinnen und Schüler können Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten.

... vielfältige Lebenserfahrungen benennen.

Die Schülerinnen und Schüler können Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen.

Kompetenzbereich II Gelebte und gelehrte Bezugsreligion

... über den biblischen Gott, der ruft, segnet und verheißt, erzählen.

Die Schülerinnen und Schüler kennen biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und können sie für das eigene Leben deuten.

... die Zeichen von Brot und Wein mit der Eucharistiefeier in Verbindung bringen.

Die Schülerinnen und Schüler kennen biblische Erzählungen von Jesu Mahlgemeinschaften und können diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen.

... alltägliche und kirchliche Formen der Versöhnung darstellen.

Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Feste im Kirchenjahr und können deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen.

... sich mit dem Vater Unser als Grundgebet des Christentums auseinandersetzen.

Die Schülerinnen und Schüler können sich mit unterschiedlichen Gebetsformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen.

Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 47/2023)
Kompetenzbereich III Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	
... religiöse Symbole und Bilder erforschen.	Die Schülerinnen und Schüler können Bild- und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren.
... verschiedene Ausdrucksformen des Glaubens in ihrem Lebensumfeld beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler können die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen.