

Kompetenzraster: „Religion (katholisch)“, 3. Schulstufe

Kompetenzbeschreibung
Die Schüler/innen können ...

Lehrplanbezug
(BGBl. II Nr. 47/2023)

Kompetenzbereich I
Menschen und ihre Lebensorientierungen

... das Liebesgebot Jesu zu Lebenserfahrungen in Beziehung setzen.

Die Schülerinnen und Schüler können eigene Bedürfnisse und Bedürfnisse der Mitmenschen erkennen und reflektieren.

Die Schülerinnen und Schüler können Kränkungen, Ungerechtigkeiten und Schuld wahrnehmen und von Möglichkeiten der Versöhnung erzählen.

... existenzielle Fragen stellen.

Die Schülerinnen und Schüler können sich über die existenziellen Fragen nach dem Woher, Wozu, Wohin des Lebens austauschen.

Kompetenzbereich II
Gelebte und gelehrte Bezugsreligion

... über den biblischen Gott, der begleitet, rettet und heilt Auskunft geben.

Die Schülerinnen und Schüler kennen biblische Erzählungen von Gottes Rettung und können sie für das eigene Leben deuten.

Die Schülerinnen und Schüler können Jesu Wirken auf dem Hintergrund der damaligen Lebenssituation beschreiben.

... darstellen, was in der Karwoche und Osterzeit gefeiert wird.

Die Schülerinnen und Schüler kennen den biblischen Hintergrund von zentralen Festen im Kirchenjahr und können ihre Bedeutung erschließen.

... Gebete gestalten.

Die Schülerinnen und Schüler kennen und gestalten Gebete aus Bibel, Tradition und Liturgie.

Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 47/2023)
Kompetenzbereich III Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	
... anhand eines Beispiels aus Alltag, Religion oder Medien beschreiben, welche Wirkung Worte haben.	Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Beispielen die Wirkung von Sprache erforschen und bewerten.
... ein Element jüdischen Alltagslebens erklären.	Die Schülerinnen und Schüler können Elemente jüdischen Lebens und Glaubens beschreiben.
... anhand eines Beispiels aufzeigen, wie Handeln im Sinne der Werke der Barmherzigkeit zu einer besseren Welt beiträgt.	Die Schülerinnen und Schüler können zu Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in der Welt Stellung beziehen und Handlungsmöglichkeiten im Sinne Jesu benennen.