

Kompetenzraster: „Religion (katholisch)“, 4. Schulstufe

Kompetenzbeschreibung

Die Schüler/innen können ...

Lehrplanbezug

(BGBl. II Nr. 47/2023)

Kompetenzbereich I Menschen und ihre Lebensorientierungen

... eine biblische Regel des Zusammenlebens wiedergeben.

Die Schülerinnen und Schüler können sich mit gemeinschaftsfördernden Werten auseinandersetzen und ihre Bedeutung in unterschiedlichen Lebenssituationen reflektieren.

... Ideen für verantwortungsbewusstes Handeln entwickeln.

Die Schülerinnen und Schüler können die Welt als Gottes Schöpfung deuten und kennen Möglichkeiten für verantwortungsbewusstes Handeln.

... anhand der Exoduserzählung von Leid, Hoffnung und Befreiung erzählen.

Die Schülerinnen und Schüler können Leidsituationen benennen und Hoffnungsgeschichten erzählen.

Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutsames und Heiliges in ihrem Leben entdecken und darüber erzählen.

Kompetenzbeschreibung Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 47/2023)
Kompetenzbereich II Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	
... die Perspektiven eines biblischen Schöpfungstextes und einer naturwissenschaftlichen Erklärung der Weltentstehung unterscheiden.	Die Schülerinnen und Schüler kennen biblische Schöpfungstexte und können sie mit naturwissenschaftlichen Aussagen in Beziehung setzen.
... Bilder vom Reich Gottes beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler können Würtitel Jesu verstehen und sich mit seiner Botschaft vom Reich Gottes auseinandersetzen.
... erklären, was zu Pfingsten gefeiert wird.	Die Schülerinnen und Schüler kennen den biblischen Hintergrund von zentralen Festen im Kirchenjahr und können ihre Bedeutung erschließen.
Kompetenzbereich III Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur	
... sich darüber austauschen, wie Sakralräume auf Menschen wirken.	Die Schülerinnen und Schüler können sich mit der Sprache der Kunst als Ausdruck für das Heilige auseinandersetzen.
... ein Element muslimischen Alltagslebens erklären.	Die Schülerinnen und Schüler können Elemente muslimischen Lebens und Glaubens beschreiben und die monotheistischen Religionen zueinander in Beziehung setzen.
... eine faire Haltung im Umgang mit religiöser Unterschiedlichkeit beschreiben.	Die Schülerinnen und Schüler kennen Ausdrucksformen des Glaubens in den Konfessionen und Religionen und können diese beschreiben.