

Kompetenzraster: „Technik und Design“, 1. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Entwickeln		
Kleinmotorik kontrollieren und steuern	... durch praktisches Arbeiten Bewegungsabläufe erlernen und trainieren.	ENTWICKELN meint das Wahrnehmen und Erkunden von Werkstoffen, Objekten und Räumen mit allen Sinnen sowie Kontrolle und Steuerung der Kleinmotorik. Das Ausprobieren, Erlernen und Üben unterschiedlicher Verfahren, das Erkennen und Verstehen technischer und textiler Abläufe und Zusammenhänge durch gezieltes Beobachten und Überprüfen fallen in diesen Bereich. Verschiedene Methoden der Informationsbeschaffung eröffnen unterschiedliche Perspektiven auf Prozess und Produkt.
Fäden, Fasern, Holz, Papier erkunden	... Unterschiede zwischen Materialien durch Betrachten und Fühlen erkennen.	
Mit den jeweils geeigneten Materialien: bauen, falten, kleben, knoten, messen und über Körpermaße vergleichen, nageln, reißen, sägen, schneiden, Schnur drehen, schleifen, wickeln		
Kompetenzbereich: Herstellen		
Eigene Werkstücke erarbeiten		HERSTELLEN umfasst Recherchieren, Planen, Skizzieren und Konstruieren sowie das Anwenden unterschiedlicher Verfahren zur Lösung einer Aufgabenstellung. Materialien werden fach- und werkstoffgerecht verarbeitet, nachhaltig eingesetzt und entsorgt. Werkzeuge und Maschinen werden sachgemäß verwendet. Die Organisation des eigenen Arbeitsplatzes sowie die Einhaltung von Sicherheitsbestimmungen und der Werkraumordnung schaffen ein grundlegendes Bewusstsein für Unfallverhütung.
Materialien verarbeiten, nachhaltig einsetzen, pflegen und richtig entsorgen	... Materialien gemeinsam - z. B. mit anderen Schülerinnen und Schülern oder der Lehrperson - verarbeiten.	
Werkzeuge richtig einsetzen, Werkraumordnung und Sicherheitsbestimmungen einhalten	... Werkzeuge in angeleiteten Situationen sachgerecht und sicher verwenden.	

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBI. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Reflektieren		
Eigene Arbeiten präsentieren	... eigene Arbeiten präsentieren.	REFLEKTIEREN meint vorrangig die Beschreibung von Zusammenhängen, das Überprüfen von Ergebnissen und das Ziehen von Schlüssen, um die gewonnenen Erkenntnisse auf aktuelle und neue Aufgaben sowie den Alltag übertragen zu können. Darunter fallen zudem die Präsentation eigener Arbeiten und das Verbalisieren von Sach- und Fachwissen in der entsprechenden Fachsprache.
Fachsprache verwenden		