

Kompetenzraster: „Technik und Design“, 3. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Kompetenzbereich: Entwickeln		
Fäden, Karton, keramische Massen, Kunststoff, Metall, textile Flächen materialgerecht verarbeiten	... Materialien werkstoffgerecht nach Anleitung be- und verarbeiten.	ENTWICKELN meint das Wahrnehmen und Erkunden von Werkstoffen, Objekten und Räumen mit allen Sinnen sowie Kontrolle und Steuerung der Kleinmotorik. Das Ausprobieren, Erlernen und Üben unterschiedlicher Verfahren, das Erkennen und Verstehen technischer und textiler Abläufe und Zusammenhänge durch gezieltes Beobachten und Überprüfen fallen in diesen Bereich. Verschiedene Methoden der Informationsbeschaffung eröffnen unterschiedliche Perspektiven auf Prozess und Produkt.
Mit den jeweils geeigneten Materialien: biegen, bohren, färben, Maschen bilden, modellieren, reservieren, sägen, schneiden, schrauben, sticken/nähen; über Norm Maße messen und vergleichen		
Eigene Werkstücke planen	... Werkstücke gemeinsam planen.	
Kompetenzbereich: Herstellen		
Verfahren und Materialien für Werkstücke richtig auswählen und nachhaltig einsetzen	... Materialien, Werkzeuge und Verfahren gemeinsam richtig auswählen.	HERSTELLEN umfasst Recherchieren, Planen, Skizzieren und Konstruieren sowie das Anwenden unterschiedlicher Verfahren zur Lösung einer Aufgabenstellung. Materialien werden fach- und werkstoffgerecht verarbeitet, nachhaltig eingesetzt und entsorgt. Werkzeuge und Maschinen werden sachgemäß verwendet. Die Organisation des eigenen Arbeitsplatzes sowie die Einhaltung von Sicherheitsbestimmungen und der Werkräumordnung schaffen ein grundlegendes Bewusstsein für Unfallverhütung.
Werkzeuge, gegebenenfalls Maschinen einsetzen		
Arbeitsplatz übersichtlich organisieren, Sicherheitsbestimmungen einhalten	... vorgegebene Sicherheitsbestimmungen einhalten.	
Kompetenzbereich: Reflektieren		
Ergebnisse prüfen, Schlüsse ziehen und verbalisieren	... Ergebnisse gemeinsam prüfen.	REFLEKTIEREN meint vorrangig die Beschreibung von Zusammenhängen, das Überprüfen von Ergebnissen und das Ziehen von Schlüssen, um die gewonnenen Erkenntnisse auf aktuelle und neue Aufgaben sowie den Alltag übertragen zu können. Darunter fallen zudem die Präsentation eigener Arbeiten und das Verbalisieren von Sach- und Fachwissen in der entsprechenden Fachsprache.