

## Kompetenzraster: „Technik und Design“, 4. Schulstufe

Teilkompetenz	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
<b>Kompetenzbereich: Entwickeln</b>		
Fäden, Hölzer und Holzarten, Metalle, textile Flächen, Microcomputer ver-/einarbeiten	... verschiedene Materialien mit Hilfe werkstoffgerecht be- und verarbeiten.	ENTWICKELN meint das Wahrnehmen und Erkunden von Werkstoffen, Objekten und Räumen mit allen Sinnen sowie Kontrolle und Steuerung der Kleinmotorik. Das Ausprobieren, Erlernen und Üben unterschiedlicher Verfahren, das Erkennen und Verstehen technischer und textiler Abläufe und Zusammenhänge durch gezieltes Beobachten und Überprüfen fallen in diesen Bereich. Verschiedene Methoden der Informationsbeschaffung eröffnen unterschiedliche Perspektiven auf Prozess und Produkt.
Mit den jeweils geeigneten Materialien: applizieren, bauen, biegen, bohren mit der Standbohrmaschine, bügeln, falten, leimen, Maschen bilden, nageln, nähen auch mit der Nähmaschine, programmieren, sägen, schneiden, schrauben, sticken		
Werkstücke alleine oder in der Gruppe planen		
<b>Kompetenzbereich: Herstellen</b>		
Materialien für das persönliche Werkstück auswählen und entsprechende Verfahren anwenden	... unterschiedliche Materialien aus einem Materialienpool mit Unterstützung in einem Produkt verarbeiten.	HERSTELLEN umfasst Recherchieren, Planen, Skizzieren und Konstruieren sowie das Anwenden unterschiedlicher Verfahren zur Lösung einer Aufgabenstellung. Materialien werden fach- und werkstoffgerecht verarbeitet, nachhaltig eingesetzt und entsorgt. Werkzeuge und Maschinen werden sachgemäß verwendet. Die Organisation des eigenen Arbeitsplatzes sowie die Einhaltung von Sicherheitsbestimmungen und der Werkräumordnung schaffen ein grundlegendes Bewusstsein für Unfallverhütung.
Arbeitsplatz übersichtlich organisieren, Sicherheitsbestimmungen einhalten	... den Arbeitsplatz organisieren und vorgegebene Sicherheitsbestimmungen einhalten.	
<b>Kompetenzbereich: Reflektieren</b>		
Ergebnisse prüfen und beschreiben, Schlüsse ziehen und in Hinblick auf Nachhaltigkeit beurteilen	... Ergebnisse gemeinsam prüfen und beschreiben.	REFLEKTIEREN meint vorrangig die Beschreibung von Zusammenhängen, das Überprüfen von Ergebnissen und das Ziehen von Schlüssen, um die gewonnenen Erkenntnisse auf aktuelle und neue Aufgaben sowie den Alltag übertragen zu können. Darunter fallen zudem die Präsentation eigener Arbeiten und das Verbalisieren von Sach- und Fachwissen in der entsprechenden Fachsprache.
Erkenntnisse auf neue Aufgaben und den Alltag übertragen (Transfer)		